

Образовательный минимум 4 четверть 4 класс

предмет	русский язык
класс	4
четверть	4-я

1. Спряжение глаголов

Изменение глаголов в настоящем и будущем простом времени по лицам и числам называется **спряжением**.

Спряжение глаголов				
Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.				
	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (ят)
Неопределённая форма	-ать, -оть, -уть, -еть, -ть		-ить	
Исключения	Брить, стелить		Гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

Какие окончания имеют глаголы I спряжения? II спряжения?

Испр.: -ешь (ёшь), -ет (ёт), -ем (ём), -ете (ёте), -ут (ют).

Пспр.: -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (ят).

Ко 2 спряжению относятся:

-все глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на –ить, кроме глаголов: БРИТЬ, СТЕЛИТЬ.

-7 глаголов, оканчивающихся на –еть: врететь, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смлтреть, терпеть.

-4 глагола, оканчивающихся на –ать: гнать, держать, дышать, слышать.

Все остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к 1 спряжению.

*Ко второму же спряжению
Отнесём мы без сомненья
Все глаголы, что на "-ить",
Кроме слов "стелить" и "брить".
А ещё: "смотреть", "обидеть",
"Слышать", "видеть", "ненавидеть",
"Гнать", "дышать", "держатъ", "терпеть"
И "зависеть" и "вертеть".*

Как изменяются глаголы прошедшего времени? Как определить род глагола в прошедшем времени?

Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в ед.ч. по родам. Род глагола определяется по роду существительного, с которым глагол связан в предложении.

Алгоритм размышлений при написании безударных личных окончаний глаголов

- 1) нахожу глагол с безударным личным окончанием;
 - 2) ставлю его в неопределённую форму;
 - 3) смотрю, на что она оканчивается;
 - 4) определяю спряжение глагола: если неопределённая форма оканчивается на –ить, это глагол II спряжения – пишу и; если неопределённая форма оканчивается не на –ить, это глагол I спряжения - пишу е.
- Кол...т – колоть (I спряжение) – колет.

Пример:

Кол...т – глагол с безударным личным окончанием, ставлю в неопределённую форму: колоть – оканчивается не на –ить, значит, это глагол I спряжения – в безударном окончании колет пишу е, окончание –ет.

2. Наречие.

Что такое наречие?

Слова, которые обозначают признак действия, время действия, место действия или направление действия, называется **наречиями**.

Наречия отвечают на вопросы **Как? Каким образом? Когда? Сколько времени? Где? Куда? Откуда?**

Пример: Увёртывается (как?) ловко.

Наречие – **неизменяемая** часть речи.

В предложениях наречия являются **обстоятельствами** (-· -· -· -). Обычно наречия связаны с глаголами.

Наречия с приставками до-, из-, с- имеют суффикс –**а**.

Наречия с приставками в-, на-, за- имеют суффикс –**о**.

Слева [^] направо [^]

Какую работу в языке выполняют наречия?

Наречия украшают нашу речь, делают её более образной, красивой, понятной.

Примерные упражнения

1. Спишите рассказ, заменяя вопрос подходящим по смыслу глаголом нужного времени. Подчеркните глаголы и укажите их время.

Шел по улице мальчик и мечтал. Вот (что сделает?) он большой (что сделает?) на Луну, (что сделает?) какой-нибудь подвиг.

Вдруг слышит мальчик: кто-то (что делает?). Это маленький котенок (что сделал?) в яму и (что делает?) там. Мальчик (что сделал?) котенка и (что сделал?) дальше. Он опять (что делал?) о полетах на Луну, о подвигах.

2. Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы.

(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.

3. Вставьте в текст подходящие по смыслу наречия.

В один из зимних дней ребята отправились в лес на прогулку. _____ погода испортилась. _____ пошел снег. Дети вошли в лес. Ветерок _____ шевелил вершины деревьев. _____ тишину леса нарушал стук дятла. Белка _____ скакала с ветки на ветку.

(вдруг, опять, слегка, изредка, ловко)

4. Спишите слова, выделите приставку и вставьте пропущенные буквы.

Занов., докрасн... издавна..., запрост... досух..., снов... издалек,, влев... справ., налев., наглух...

5. Допишите наречия.

Запрост..., досыт..., начист..., набел..., затемн..., насух..., искос..., надолг..., дотемн..., намертв..., изредк..., воедин..., сызнов..., добел..., докрасн..., сгоряч..., направ..., слев...

Спряжение глаголов

Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.

	I спряжение		II спряжение	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (ят)
Неопределённая форма	-ать, -оть, -уть, -еть, -ть		-ить	
Исключения	Брить, стелить		Гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть	

I спряжение

II спряжение

1. 2 глагола на – ИТЬ (брить, стелить).

1. Все глаголы на – ИТЬ (кроме 2-х).

2. Все глаголы на – ЕТЬ (кроме 7).

2. 7 глаголов на – ЕТЬ (терпеть, вертеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, смотреть, видеть).

3. Все глаголы на – АТЬ (кроме 4-х).

3. 4 глагола на - АТЬ (гнать, держать, слышать, дышать).

4. Все глаголы на – УТЬ, -ЮТЬ, -ЫТЬ, -ЯТЬ, -ЧЬ...

I спр. - Е (У, Ю);
II спр. – И (А, Я).